

Бекітемін  
«Нұрдәулет бақ» бөбекжай  
балабақша меңгерушісі:  
А.Жұмантай



## ЖШС «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы

Жеке даму картасы  
Ортаңғы Топ «Ақкөгершін»

Тәрбиеші:Абиева Алмагүл

**« Нұрдәулет - бақ » бөбекжай балабақшасы.**

Баланың жеке даму картасы.

**2024 -2025 оқу жылына арналған.**

**Баланың аты-жөні: Мұхтар Жанасыл Құдайбергенұлы.**

**Баланың туған жылы, күні 15.01.2021**

**Білім беру ұйымы: «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ тәрбиешісі: Абиева А**

**Топ: «Ақкөгершін »**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру бағытты өзгерту қабілеттерін арттыру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		II – деңгей орташа I - деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылары	Айырлық дауысты және дауыссыз дыбыстарды ономотопея айта білу дағдыларын бекіту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.		I - деңгей төмен II - деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ауызша нұсқаулар мен мысалдар негізінде тапсырмаларды орындау дағдыларын жетілдіру	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		II- деңгей орташа III – деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Карандашты дұрыс ұстау түзу және тұйық дөңгеленген сызықтарды салу қабілеттерін шыңдау	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		II – деңгей орташа III – деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз атыңызға жауап беру айна мен фото суреттерден өзіңізді тану қабілетін жетілдіру	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.		I – деңгей Төмен II – деңгей орташа

« Нұрдәулет - бақ » бөбекжай балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы.  
 2024- 2025 оқу жылына арналған.

**Баланың аты-жөні: Сабыржан Есімхан Бексұлтанұлы**

**Баланың туған жылы, күні:03.02.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ тәрбиешісі: Абиева А**

**Топ: « Ақкөгершін » ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну қабілетін күшейту	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі		II- деңгей орташа I - деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айту қабілеттерін арттыру 2-4 сөз	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады		I - деңгей төмен II - деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі пішіні түсі ұқсас біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.		III – деңгей жоғары II – деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаз парағына сызықтар мен штрихтарды бояу қабілеттерін нығайту	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.		II - деңгей орташа III - деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекетті тану суреттен тану қабілеттерін	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.		I - деңгей төмен II - деңгей орташа

« Нұрдәулет - бақ » бөбекжай балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы.  
 2024- 2025 оқу жылына арналған.

**Баланың аты-жөні: Талғат Алихан Дәуренбекұлы**

**Баланың туған жылы, күні:19.02.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ тәрбиешісі: Абиева А**

**Топ: «Ақкөгершін »ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шектеулі жазықтықта әр түрлі заттардың астында жүгіру мүмкіндігін жақсарту	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды		II – деңгей орташа I – деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылары	Өлең мәтінін тәрбиешінің көмегімен толық қайталау дағдысын бекіту	Тақпақтарды, өлеңдерді жаттай алады және мәнерлеп айта алады		I – деңгей төмен II – деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі көлемі пішіні бойынша өз бетінше тексеру және салыстыру қабілетін арттыру	Ауа-райын жағдайын анықтай алады		I – деңгей төмен II – деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суреттерді орналастыру және оларды фланельграфта (сызықтар шаршылар) немесе қағаз парағында құрастыру қабілетін құрастыру	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді		II – деңгей орташа III – деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды	Көкөністер мен	Табиғаттағы және ауа		I – деңгей

дағдыларды қалыптастыру	жемістердің бірнеше түрін дәміне сыртқы түріне қарай ажырату және атау қабілетін арттыру	райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды		төмен II – деңгей орташа
-------------------------	--	---	--	--------------------------------

« Нұрдәулет - бақ » бөбекжай балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы.  
2024- 2025 оқу жылына арналған.

**Баланың аты-жөні: Талғат Амирхан Дәуренбекұлы**  
**Баланың туған жылы, күні:19.02.2021ж**  
**Білім беру ұйымы: «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы**  
**Тәрбиешісі:Абиева А**  
**Топ: « Ақкөгершін » ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бет пен қолды өзі жуу мүмкіндігін күшейту	Үш дөңгелекті велосипедті тебуді өздігінен орындай алады		I – деңгей төмен II – деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды жеке сөздер мен сөз тіркестерін аяқтау қабілеттерін арттыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.		I –деңгей төмен II – деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі өлшемдегі диаметриялық фигураларды негізінде қасиеттеріне қарай өз ара салыстыру және тану қабілеттерін жетілдіру	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;өзі құраған құрылысын қуыршақтың,ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады		II – деңгей орташа III – деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Үлгі бойынша қарапайым құрылымды құрастыру қабілетін нығайту	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген		II –деңгей орташа III – деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды	Өсімдіктер мен жануарларға	Бірнеше ағаштардың	:	I – деңгей

дағдыларды қалыптастыру	ұқыпты қарау қабілеттерін нығайту	түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	төмен II – деңгей орташа
-------------------------	-----------------------------------	--	--------------------------------

« Нұрдәулет - бақ » бөбекжай балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы.  
2024- 2025 оқу жылына арналған.

**Баланың аты-жөні: Қаблан Ұлпан Сапарханқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 10.02.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ тәрбиешісі: Абиева А**

**Топ: « Ақкөгершін » ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру бағытты өзгерту қабілеттерін арттыру	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі		II – деңгей орташа III – деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Айырлық дауысты және дауыссыз дыбыстарды ономотопея айта білу дағдыларын бекіту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.		I – деңгей төмен II – деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ауызша нұсқаулар мен мысалдар негізінде тапсырмаларды орындау дағдыларын жетілдіру	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады		II – деңгей орташа III – деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Карандашты дұрыс ұстау түзу және тұйық дөңгеленген сызықтарды салу қабәлеттерін шыңдау	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды		II – деңгей орташа III – деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Өз атыңызға жауап беру айна мен фото суреттерден	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың		II – деңгей орташа III – деңгей

қалыптастыру	өзіңізді тану қабілетін жетілдіру	есімдерін атайды		жоғары
--------------	-----------------------------------	------------------	--	--------

\_« Нұрдәулет - бақ » бөбекжай балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы.  
2024- 2025 оқу жылына арналған.

**Баланың аты-жөні: Берікбай Айша Даниярқызы**

**Баланың туған жылы, күні:25.07.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ тәрбиешісі: Абиева А**

**Топ: « Ақкөгершін » ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну қабілетін күшейту	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі		II – деңгей орташа III – деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айту қабілеттерін арттыру 2-4 сөз	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.		I – деңгей төмен II – деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі пішіні түсі ұқсас біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады		II – деңгей орташа III – деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаз парағына сызықтар мен штрихтарды бояу қабілеттерін нығайту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды		II – деңгей орташа III – деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекетті тану суреттен тану қабілеттерін жетілдіру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		II – деңгей орташа III – деңгей жоғары

« Нұрдәулет - бақ » бөбекжай балабақшасы.

Баланың жеке даму картасы.

2024- 2025 оқу жылына арналған.

**Баланың аты-жөні: Базарбай Жанерке Талғатқызы**

**Баланың туған жылы, күні:30.01.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ тәрбиешісі: Абиева А**

**Топ: « Ақкөгершін » ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шектеулі жазықтықта әр түрлі заттардың астында жүгіру мүмкіндігін жақсарту	Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды		II – деңгей орташа II – деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Өлең мәтінін тәрбиешінің көмегімен толық қайталау дағдысын бекіту	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді		II – деңгей орташа II – деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі көлемі пішіні бойынша өз бетінше тексеру және салыстыру қабілетін арттыру	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады		II – деңгей орташа III – деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суреттерді орналастыру және оларды фланельграфта (сызықтар шаршылар) немесе қағаз парағында құрастыру қабілетін құрастыру	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне тұтас орындайды		II – деңгей орташа III – деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін дәміне сыртқы түріне қарай ажырату	Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі		II – деңгей орташа II – деңгей орташа

және атау қабілетін  
арттыру

« Нұрдәулет - бақ » бөбекжай балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы.  
2024 - 2025 оқу жылына арналған.

**Баланың аты-жөні: Дүйсен Асылым Нұрсұлтанқызы**

**Баланың туған жылы, күні:15.06.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ тәрбиешісі: Абиева А**

**Топ: « Ақкөгершін » ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бет пен қолды өзі жуу мүмкіндігін күшейту	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады		II – деңгей орташа II – деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды жеке сөздер мен сөз тіркестерін аяқтау қабілеттерін арттыру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалана алады		II – деңгей орташа II – деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі өлшемдегі диаметриялық фигураларды негізінде қасиеттеріне қарай өз ара салыстыру және тану қабілеттерін жетілдіру	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;		II – деңгей орташа III – деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Үлгі бойынша қарапайым құрылымды құрастыру қабілетін нығайту	Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады		II – деңгей орташа III – деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға ұқыпты қарау қабілеттерін	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды		II – деңгей орташа II – деңгей

нығайту

орташа

« Нұрдәулет - бақ » бөбекжай балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы.  
 2024- 2025 оқу жылына арналған.

**Баланың аты-жөні: Базарбай Сезім Нұрқанатқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 04.05.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ тәрбиешісі: Абиева А**

**Топ: « Ақкөгершін » ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру бағытты өзгерту қабілеттерін арттыру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;		II – деңгей орташа I – деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылары	Айырлық дауысты және дауыссыз дыбыстарды ономотопея айта білу дағдыларын бекіту	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;		II–деңгей орташа II – деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ауызша нұсқаулар мен мысалдар негізінде тапсырмаларды орындау дағдыларын жетілдіру	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады		III – деңгей жоғары II – деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Карандашты дұрыс ұстау түзу және тұйық дөңгеленген сызықтарды салу қабілеттерін шыңдау	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;		II – деңгей орташа II – деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз атыңызға жауап беру айна мен фото суреттерден өзіңізді тану қабілетін жетілдіру	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;		I – деңгей төмен II – деңгей орташа

« Нұрдәулет - бақ » бөбекжай балабақшасы,  
Баланың жеке даму картасы  
 2024- 2025 оқу жылына арналған.

**Баланың аты-жөні: Бүркітбай Назерке Бекзатқызы**

**Баланың туған жылы, күні 22.02.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ тәрбиешісі: Абиева А**

**Топ: « Ақкөгершін » ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шектеулі жазықтықта әр түрлі заттардың астында жүгіру мүмкіндігін жақсарту	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді		II – деңгей орташа II – деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Өлең мәтінін тәрбиешінің көмегімен толық қайталау дағдысын бекіту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.		I–деңгей төмен II – деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі көлемі пішіні бойынша өз бетінше тексеру және салыстыру қабілетін арттыру	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;		II– деңгей орташа II – деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суреттерді орналастыру және оларды фланельграфта (сызықтар шаршылар) немесе қағаз парағында құрастыру қабілетін құрастыру	Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады		II –деңгей орташа II – деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін дәміне сыртқы	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;		I – деңгей төмен II – деңгей орташа

түріне қарай ажырату және атау қабілетін арттыру

« Нұрдәулет - бақ » бөбекжай балабақшасы,  
Баланың жеке даму картасы.  
2024- 2025 оқу жылына арналған.

**Баланың аты-жөні:Абуталип Мерейлім Асылханқызы**

**Баланың туған жылы, күні:04.03.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ тәрбиешісі: Абиева А**

**Топ: « Ақкөгершін » ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну қабілетін күшейту	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		I – деңгей төмен II – деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айту қабілеттерін арттыру 2-4 сөз	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.		II–деңгей орташа II – деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі пішіні түсі ұқсас біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру	Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		I– деңгей төмен I – деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаз парағына сызықтар мен штрихтарды бояу қабілеттерін нығайту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		II –деңгей орташа II – деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекетті тану суреттен тану қабілеттерін жетілдіру	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	:	I – деңгей төмен II – деңгей орташа

« Нұрдәулет - бақ » бөбекжай балабақшасы.

Баланың жеке даму картасы.

2024- 2025 оқу жылына арналған.

**Баланың аты-жөні: Атығали Әлфараби Айтұғанұлы**

**Баланың туған жылы, күні:10.02.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ тәрбиешісі: Абиева А**

**Топ: «Ақкөгершін »ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетіңізді және қолыңызды өзі жуу мүмкіндігін күшейту	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;		I – деңгей төмен II – деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды жеке сөздер мен сөз тіркестерін аяқтау қабілеттерін арттыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		I–деңгей төмен II – деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі өлшемдегі диаметриялық фигураларды негізінде қасиеттеріне қарай өз ара салыстыру және тану қабілеттерін жетілдіру	Қағаз бетін бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу		I– деңгей төмен I – деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Үлгі бойынша қарапайым құрылымды құрастыру қабілетін нығайту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		II –деңгей орташа II – деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға ұқыпты қарау қабілеттерін арттыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу		I – деңгей төмен II – деңгей орташа

« Нұрдәулет - бақ » бөбекжай балабақшасы.

Баланың жеке даму картасы

2024- 2025 оқу жылына арналған.

**Баланың аты-жөні: Қайрат Әлихан Шыңполатұлы**

**Баланың туған жылы, күні:07.04.2021ж**

**Білім беру ұйымы«Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ тәрбиешісі: Абиева А**

**Топ: « Ақкөгершін » ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру бағытты өзгерту қабілеттерін арттыру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру		II – деңгей орташа II – деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Айырлық дауысты және дауыссыз дыбыстарды ономотопея айта білу дағдыларын бекіту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.		I–деңгей төмен II – деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ауызша нұсқаулар мен мысалдар негізінде тапсырмаларды орындау дағдыларын жетілдіру	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру		II– деңгей орташа II – деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Карандашты дұрыс ұстау түзу және тұйық дөңгеленген сызықтарды салу қабәлеттерін шыңдау	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады		I–деңгей төмен II – деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз атыңызға жауап беру айна мен фото суреттерден өзіңізді тану қабілетін күшейту	Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру		II – деңгей орташа III– деңгей жоғары

« Нұрдәулет - бақ » бөбекжай балабақшасы

Баланың жеке даму картасы.

2024- 2025 оқу жылына арналған.

**Баланың аты-жөні: Әмірбек Нұрбек Ерланұлы**

**Баланың туған жылы, күні:23.10.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ тәрбиешісі: Абиева А**

**Топ: « Ақкөгершін » ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шектеулі жазықтықта әр түрлі заттардың астында жүгіру мүмкіндігін жақсарту	Қимылды ойындардың ережесін орындайды		II – деңгей орташа I – деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылары	Өлең мәтінін тәрбиешінің көмегімен толық қайталау дағдысын бекіту	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады		I–деңгей төмен II – деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі көлемі пішіні бойынша өз бетінше тексеру және салыстыру қабілетін арттыру	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды		II– деңгей орташа I – деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суреттерді орналастыру және оларды фланельграфта (сызықтар шаршылар) немесе қағаз парағында құрастыру қабілетін құрастыру	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру		I–деңгей төмен II – деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін дәміне сыртқы түріне қарай ажырату және атау қабілетін	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды		II – деңгей орташа III– деңгей жоғары

арттыру

« Нұрдәулет - бақ » бөбекжай балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы.  
 2024- 2025 оқу жылына арналған.

**Баланың аты-жөні: Еркебай Алихан Ыбырайұлы**

**Баланың туған жылы, күні:24.11.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ тәрбиешісі: Абиева А**

**Топ: « Ақкөгершін » ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бет пен қолды өзі жуу мүмкіндігін күшейту	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады		II – деңгей орташа I – деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды жеке сөздер мен сөз тіркестерін аяқтау қабілеттерін арттыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.		II–деңгей орташа II – деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі өлшемдегі диаметриялық фигураларды негізінде қасиеттеріне қарай өз ара салыстыру және тану қабілеттерін жетілдіру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйрету		I– деңгей төмен I – деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Үлгі бойынша қарапайым құрылымды құрастыру қабілетін нығайту	Қазақ оюының бкліктері туралы ұғымдар қалыптастыру	:	II–деңгей орташа I– деңгей төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға ұқыпты қарау қабілеттерін нығайту	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады		II – деңгей орташа III– деңгей жоғары

« Нұрдәулет - бақ » бөбекжай балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы.  
 2024- 2025 оқу жылына арналған.

**Баланың аты-жөні: Амангелді Әлинұр Бақтиярұлы**

**Баланың туған жылы, күні:06.11.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Ақкөгершін »ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру,жүгіру бағытты өзгерту қабілеттерін арттыру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету		II – деңгей орташа I – деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылары	Айырлық дауысты және дауыссыз дыбыстарды ономатопея айта білу дағдыларын бекіту	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер,қаласы (ауылы)туралы айтып беруді меңгерту		II–деңгей орташа II – деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ауызша нұсқаулар мен мысалдар негізінде тапсырмаларды орындау дағдыларын жетілдіру	Кеністікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру		I– деңгей төмен I – деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Карандашты дұрыс ұстау түзу және тұйық дөңгеленген сызықтарды салу қабәлеттерін шыңдау	Адамның пішінін (дене бөліктерін:бас,кеуде,колдары,аяқтары)мүс індеуге үйрету		II–деңгей орташа I– деңгей төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз атыңызға жауап беру айна мен фото суреттерден өзіңзді тану қабілетін жетілдіру	Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу		II – деңгей орташа III– деңгей жоғары

« Нұрдәулет - бақ » бөбекжай балабақшасы

Баланың жеке даму картасы.

2024 - 2025 оқу жылына арналған.

**Баланың аты-жөні: Сейілбай Алинұр**

**Баланың туған жылы, күні:29.10.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ тәрбиешісі: Абиева А**

**Топ: « Ақкөгершін » ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетіңізді және қолыңызды өзіңіз жуу мүмкіндігін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;		II – деңгей орташа II – деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармалардағы жеке сөздер мен сөз тіркестерін аяқтау қабілеттерін арттыру	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;		I–деңгей төмен II – деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі өлшемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттеріне қарай өзара салыстыру және таңдау қабілеттерін нығайту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады		II– деңгей орташа II – деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суреттерді орналастыру және оларды фланельграфта(сызықтар, шаршылар) немесе қағаз парағында құрастыру қабілетін күшейту	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;		I–деңгей төмен II – деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасау қабілеттерін арттыру	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;		II – деңгей орташа III– деңгей жоғары

« Нұрдәулет - бақ » бөбекжай балабақшасы.

Баланың жеке даму картасы.

2024- 2025 оқу жылына арналған.

**Баланың аты-жөні: Ермаханбет Бексұлтан Бекжігітұлы**

**Баланың туған жылы, күні:19.12.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ тәрбиешісі: Абиева А**

**Топ: «Ақкөгершін» ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну қабілетін күшейту	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді		I – деңгей төмен II – деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айту қабілеттерін арттыру 2-4 сөз	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.		I–деңгей төмен II – деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі пішіні түсі ұқсас біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;		I– деңгей төмен I – деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаз парағына сызықтар мен штрихтарды бояу қабілеттерін нығайту	Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады		II –деңгей орташа II – деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекетті тану суреттен тану қабілеттерін жетілдіру	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;		I – деңгей төмен II – деңгей орташа

« Нұрдәулет - бақ » бөбекжай балабақшасы.

Баланың жеке даму картасы.

**Баланың аты-жөні: Болат Шах Мардан****Баланың туған жылы, күні: 05.08.2021ж****Білім беру ұйымы: «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы****Топ тәрбиешісі: Абиева А****Топ: « Ақкөгершін » ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шектеулі жазықтықта әр түрлі заттардың астында жүгіру мүмкіндігін жақсарту	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		II – деңгей орташа I – деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылары	Өлең мәтінін тәрбиешінің көмегімен толық қайталау дағдысын бекіту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.		II–деңгей орташа II – деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі көлемі пішіні бойынша өз бетінше тексеру және салыстыру қабілетін арттыру	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		I– деңгей төмен I – деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суреттерді орналастыру және оларды фланельграфта (сызықтар шаршылар) немесе қағаз парағында құрастыру қабілетін құрастыру	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		II–деңгей орташа I– деңгей төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін дәміне сыртқы түріне қарай ажырату және атау қабілетін арттыру	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.		II – деңгей орташа III– деңгей жоғары

« Нұрдәулет - бақ » бөбекжай балабақшасы.

Баланың жеке даму картасы.

2024- 2025 оқу жылына арналған.

**Баланың аты-жөні:Қаратай Айғаным**

**Баланың туған жылы, күні:21.09.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ тәрбиешісі: Абиева А**

**Топ: «Ақкөгершін »ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну қабілетін күшейту			II – деңгей орташа II – деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айту қабілеттерін арттыру 2-4 сөз			I–деңгей төмен II – деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі пішіні түсі ұқсас біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру			II– деңгей орташа II – деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаз парағына сызықтар мен штрихтарды бояу қабілеттерін нығайту			I–деңгей төмен II – деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекетті тану суреттен тану қабілеттерін жетілдіру			II – деңгей орташа III– деңгей жоғары

« Нұрдәулет - бақ » бөбекжай балабақшасы.

Баланың жеке даму картасы.

**Баланың аты-жөні: Әлімхан Алинұр Өмірхпнұлы****Баланың туған жылы, күні:15.03.2021ж****Білім беру ұйымы: «Нүрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы****Топ тәрбиешісі: Абиева А****Топ: «Ақкөгершін » ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;		II – деңгей орташа I – деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылары		Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		II–деңгей орташа II – деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қағаз бетін бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу		I– деңгей төмен I – деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		II–деңгей орташа I– деңгей төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу		II – деңгей орташа III– деңгей жоғары

Бекітемін  
«Нұрдәулет бақ» бөбекжай  
балабақша меңгерушісі:  
А.Жұмантай



**ЖШС «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы**

**«Балапан» ортаңғы тобы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Тәрбиеші: Досымбекова А**

**2024-2025 оқу жылы**

## 2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сеилхан Думан Нуркенұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.11.2021

ЖШС « Нұрдәулет -бақ» бөбекжай балабақшасы

« Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Аяқтың ұшымен жүруді үйрену.		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды жетілдіру.		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Ұзындығы, ені бойынша заттарды салыстыруды дамыту.		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға талпындыру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.		II деңгей орташа III деңгей жоғары

## 2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ескедір Раяна Аманжолқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.07.2021

ЖШС « Нұрдәулет -бақ» бөбекжай балабақшасы

« Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету.		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру.		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру.		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Негізгі түстерді дұрыс айтуға талпындыру.		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қалыптастыру.		II деңгей орташа III деңгей жоғары

**2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бейсенбай АЙСАПАР РАХЫМҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 17.08.2021

ЖШС « Нұрдәулет -бақ» бөбекжай балабақшасы

« Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтандыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	Өз бетінше құрастыруға тырысуға үйреті		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге үйрету		II деңгей орташа III деңгей жоғары

## 2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейлхан Архат Қуанышбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.12.2021

ЖШС « Нұрдәулет -бақ» бөбекжай балабақшасы

« Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйреті		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық айтуын жетілдіру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйретілу	Заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыландыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары

## 2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіғани Мұхтархан Нұрбақытұлы

Баланың туған жылы,күні: 19.01.2021

ЖШС « Нұрдәулет -бақ» бөбекжай балабақшасы

« Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	Сөздерді жіктелуіне , септелуіне қарай байланыстыруын дамыту		II деңгей орташа III деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету		II деңгей орташа III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету		II деңгей орташа III деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары

## 2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жакуда Аянат Ержанқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.03.2021

ЖШС « Нұрдәулет -бақ» бөбекжай балабақшасы

« Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	Заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды	Көрген суреттер бойынша өз ойын айтуын дамыту		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Ұстау мен көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Негізгі түстерді дұрыс айтуға талпындыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары

## 2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пердехан Аякөз Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.02.2021

ЖШС « Нұрдәулет -бақ» бөбекжай балабақшасы

« Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Сөздерді жіктелуіне , септелуіне қарай байланыстыруын дамыту		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды дағдыландыру	Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құұрылыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді түсіндіру		II деңгей орташа III деңгей жоғары

## 2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдусамат Әбдірасул Кальтурәұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.05.2021

ЖШС « Нұрдәулет -бақ» бөбекжай балабақшасы

« Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаза талпындырун- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру	Аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдандыруды үйрету	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету	Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	Ойдан құрастыруын дамыту		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары

**2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ақылбекқызы Фатима

Баланың туған жылы,күні: 28.02.2021

ЖШС « Нұрдәулет -бақ» бөбекжай балабақшасы

« Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			II деңгей орташа
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	дұрыс сөйлеу қарқынына ие			II деңгей орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			II деңгей орташа
<b>Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс- әрекеті</b>	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету			II деңгей орташа
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			II деңгей орташа

**2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ауелбек Арслан Нұрлыбекұлы

Баланың туған жылы,күні: 28.02.2021

ЖШС « Нұрдәулет -бақ» бөбекжай балабақшасы

« Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>		Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырыпжүруді үйрету		II деңгей орташа
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>		Күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау		II деңгей орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>		Биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту		III деңгей жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс- әрекеті</b>		Ойдан құратыруды дамыту		II деңгей орта
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар</b>		Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру		II деңгей орташа

**2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Садуақас Алихан Бекзатұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.01.2021

ЖШС « Нұрдәулет -бақ» бөбекжай балабақшасы

« Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	Аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	Ойдан құрастыруды дамыту		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары

## 2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Аяна Ерікқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2021

ЖШС « Нұрдәулет -бақ» бөбекжай балабақшасы

« Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Оң және сол қолмен тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгеру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын дамыту		II деңгей орташа III деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	«бір немесе» »көп» ұғымдарын ажыратуын пысықтау		II деңгей орташа III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Негізгі тәсілдерді дұрыс айтуға дағдыландыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары

## 2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Райымбекқызы Айшолпан

Баланың туған жылы, күні: 25.09.2021

ЖШС « Нұрдәулет -бақ» бөбекжай балабақшасы

« Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен әбірге қарастыруды үйрету		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Ұзындығы, ені биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «бұрыс емес» әрекеттер қылықтар туралы қарапайым түсініктерді түсіндіру		II деңгей орташа III деңгей жоғары

## 2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Керімхан Асхат Мұратұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.10.2021

ЖШС « Нұрдәулет -бақ» бөбекжай балабақшасы

« Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Тізені көтеріп жартылай отырып, жүруді үйрету		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Күнділікті жиі қолданылатын сөздерді ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды мсалыстыруды дамыту		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	Ойдан құрастыруды дамыту		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары

## 2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саметхан Айсұлтан Мұратұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2021

ЖШС « Нұрдәулет -бақ» бөбекжай балабақшасы

« Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуды, жүгіруге үйрету	Оң және сол қолмен тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгеру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын дамыту		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	«бір» және «көп» ұғымдарын пысықтау		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Негізгі тмүтерді дұрыс айтуға дағдыландыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімдерін анық айтуын қалыптастыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары

## 2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анарбай Марлен Галимжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.02.2021

ЖШС « Нұрдәулет -бақ» бөбекжай балабақшасы

« Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрену		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпындыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары

## 2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсенбай Дінмұхамед Саматұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.03.2021

ЖШС « Нұрдәулет -бақ» бөбекжай балабақшасы

« Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алуға және одан түсе алуға үйрету	Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды үйрету	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше , басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды дағдыландыру	Балалар музыка аспаптарын тануды, оларды ойнауды жетілдіру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Көлік құралдарын тану және атауын үйрету		II деңгей орташа III деңгей жоғары

## 2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маханбетаения Нүрәділ Раманұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.08.2021

ЖШС « Нұрдәулет -бақ» бөбекжай балабақшасы

« Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып секіруді үйрету		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	Қазақ халқының қарапайым би кимылдарын үйрету		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары

## 2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекзатхан Асылым Бағланқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.06.2021

ЖШС « Нұрдәулет -бақ» бөбекжай балабақшасы

« Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Бетін, қолын өз бетінше жууға дағдыландыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Педагогтың көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүршізууге машықтандыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	Есімін атағанда жауап беруге үйрету		II деңгей орташа III деңгей жоғары

## 2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамбул Диас Габиденұлы

Баланың туған жылы,күні: 23.02.2021

ЖШС « Нұрдәулет -бақ» бөбекжай балабақшасы

« Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Заттарды қызығып,қуанып зерттеуді қалыптастыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс- әрекеті</b>	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	Қазақ халқының қарапайым би құимылдарын үйрету		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпындыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары

## 2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұбайхан Нуриман Талғатұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.10.2021

ЖШС « Нұрдәулет -бақ» бөбекжай балабақшасы

« Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және түсуді жетілдіру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Сөздерді жіктелуіне қарай септелуіне қарай байланыстырып дамыту		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды дағдыландыру	Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды қалыптастыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» қылықтар туралы қарапайым түсініктерді түсіндіру		II деңгей орташа III деңгей жоғары

## 2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абай Бәйдібек Нургалиұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.01.2021

ЖШС « Нұрдәулет -бақ» бөбекжай балабақшасы

« Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	Заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді атауды қалыптастыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Негізгі түстерді ідұрыс айтуға талпындыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары



Жеке Даму картасы

Ересек топ

«Балдәурен»

Тәрбиеші: Өмір Назерке

2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты жөні: Атығали Занғар  
Баланың туған жылы, күні: 03 08 2020  
Мектепке дейінгі ұйым: Нұрдәулет- бақ балабақшасы  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балдәурен" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»;II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу		II- деңгей орташа III-деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:сан есімдерді ретімен атайду, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды әліде түзету шараларын жүргізу.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:		II- деңгей орташа III-деңгей жоғары

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:</p> <p>әліде дайындауды қажет етеді.</p>		<p>II- деңгей орташа</p> <p>III-деңгей жоғары</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамытуды жалғастыру</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>		<p>II- деңгей орташа</p> <p>III-деңгей жоғары</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:</p> <p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p>		<p>II- деңгей орташа</p> <p>III-деңгей жоғары</p>

2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты жөні Талғатбек Сафия  
Баланың туған жылы, күні 07 04 2020  
Мектепке дейінгі ұйым « Нұрдәулет- бак» бөбекжай балабақшасы  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балдәурен" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»;II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту		II- деңгей орташа  III-деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуы: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады дамыту		II- деңгей орташа  III-деңгей жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету		II- деңгей орташа  III-деңгей жоғары

<p><b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін іңдамуы</b></p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		<p>II- деңгей орташа</p> <p>III-деңгей жоғары</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		<p>II- деңгей орташа</p> <p>III-деңгей жоғары</p>

2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты жөні:Сабырхан Муслим  
Баланың туған жылы, күні: 27 01 2020  
Мектепке дейінгі ұйым: "Нұрдәулет- бақ"бөбекжай-балабақшасы  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балдәурен" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»;II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру		II- деңгей орташа  III-деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дағдыландыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту;	Г	II- деңгей орташа  III-деңгей жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуда қызығушылығын арттыру		II- деңгей орташа  III-деңгей жоғары

<p><b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету</p>		<p>II- деңгей орташа</p> <p>III-деңгей жоғары</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>		<p>II- деңгей орташа</p> <p>III-деңгей жоғары</p>

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты жөні:Пирмахан Зере

Баланың туған жылы, күні: 21 09 2020

Мектепке дейінгі ұйым: "Нұрдәулет- бақ"бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балдәурен" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»);II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру		II- деңгей орташа  III-деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту ға қызығушылығын арттыру:	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жаттықтыру.		II- деңгей орташа  III-деңгей жоғары

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту</p>		<p>II- деңгей орташа  III-деңгей жоғары</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.  қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруға қызығушылығын арттыру</p>		<p>II- деңгей орташа  III-деңгей жоғары</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дамыту:</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға қызығушылығын арттыру:</p>		<p>II- деңгей орташа  III-деңгей жоғары</p>

2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты жөні Султанхан Айала  
Баланың туған жылы, күні: 25 01 2020  
Мектепке дейінгі ұйым: "Нұрдәулет- бақ "бөбекжай-балабақшасы  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балдәурен" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»);II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:  қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.		II- деңгей орташа  III-деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.		II- деңгей орташа  III-деңгей жоғары

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:</p> <p>әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.</p>		<p>II- деңгей орташа</p> <p>III-деңгей жоғары</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>	<p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды</p>		<p>II- деңгей орташа</p> <p>III-деңгей жоғары</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:</p> <p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:</p>		<p>II- деңгей орташа</p> <p>III-деңгей жоғары</p>

2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөн Бейсенбай Төрегелді  
Баланың туған жылы, күні: 13 06 2020  
Мектепке дейінгі ұйым: "Нұрдәулет- бақ "бөбекжай-балабақшасы  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балдәурен" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»); II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру		II- деңгей орташа  III-деңгей жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру:	өйлегенде сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі), сын есімдерді, тістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы		II- деңгей орташа  III-деңгей жоғары

		йтудыдамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.		II- деңгей орташа  III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.		II- деңгей орташа  III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлдық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:		II- деңгей орташа  III-деңгей жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты жөні: Нарбота Дарын

Баланың туған жылы, күні: 19 02 2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрдәулет –бақ»бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балдәурен" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей -«жоғары»;ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру		ІІ- деңгей орташа  ІІІ-деңгей жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.		ІІ- деңгей орташа  ІІІ-деңгей жоғары
Танымдық және	геометриялық фигураларды	5 көлемінде санай алады, сандарды		

зияткерлік дағдылары	және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.		II- деңгей орташа  III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алууды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.		II- деңгей орташа  III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:		II- деңгей орташа  III-деңгей жоғары

	Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:			
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Әмірхан Аруназ  
Баланың туған жылы, күні: 19 12 2020  
Мектепке дейінгі ұйым: "Нұрдәулет- бақ" бөбекжай-балабақшасы  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балдәурен" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»); II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру		II- деңгей орташа III-деңгей жоғары
Коммуникациялық дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.		II- деңгей орташа III-деңгей жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.		II- деңгей орташа III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.		II- деңгей орташа III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:		II- деңгей орташа III-деңгей жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты жөні:Бейсенбай Нұрлыхан  
Баланың туған жылы, күні: 24 12 2020  
Мектепке дейінгі ұйым: "Нұрдәулет- бақ"бөбекжай-балабақшасы  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балдәурен" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей -«жоғары»;ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру		ІІ- деңгей орташа  ІІІ-деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:  өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:  шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:  қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:  туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:  рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады:		ІІ- деңгей орташа  ІІІ-деңгей жоғары

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>.</p>	<p>II- деңгей орташа</p> <p>III-деңгей жоғары</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды ұдамыту</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:</p> <p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:</p> <p>ұжымдық жұмысқа қатысауды:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:</p> <p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>.</p>	<p>II- деңгей орташа</p> <p>III-деңгей жоғары</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>:</p>	<p>II- деңгей орташа</p> <p>III-деңгей жоғары</p>

2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Есет Мұстафа

Баланың туған жылы, күні: 05 05 2020

Мектепке дейінгі ұйым: "Нұрдәулет- бақ" бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балдәурен" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:  қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.		II- деңгей орташа  III-деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:  өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:  шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:  қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын кеке, сөз ішінде анық айтуды:  туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.		II- деңгей орташа  III-деңгей жоғары

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:</p> <p>әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>		<p>II- деңгей орташа</p> <p>III-деңгей жоғары</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>		<p>II- деңгей орташа</p> <p>III-деңгей жоғары</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:</p> <p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>		<p>II- деңгей орташа</p> <p>III-деңгей жоғары</p>

2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты жөні:Тастемир Аяғөз  
Баланың туған жылы, күні: 04 10,2020  
Мектепке дейінгі ұйым: "Нұрдәулет- бақ "бөбекжай-балабақшасы  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балдәурен " ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей -«жоғары»;ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайне атауды:  тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:  қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:  қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		ІІ- деңгей орташа  ІІІ-деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды:  өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді:  қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру		ІІ- деңгей орташа  ІІІ-деңгей жоғары

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:</p> <p>әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:</p>		<p>II- деңгей орташа</p> <p>III-деңгей жоғары</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p>		<p>II- деңгей орташа</p> <p>III-деңгей жоғары</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:</p> <p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау</p>		<p>II- деңгей орташа</p> <p>III-деңгей жоғары</p>

2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты жөні: Нұркелдіұлы Мағжан  
Баланың туған жылы, күні: 10,02,2020  
Мектепке дейінгі ұйым: "Нұрдәулет- бақ" бөбекжай-балабақшасы  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балдәурен" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайне атауды:  тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықтың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:  қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдықпен		II- деңгей орташа  III-деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:  өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:  шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды:  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:  қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын еке, сөз ішінде анық айтуды:  туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық ірекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды қалыптастыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:		II- деңгей орташа  III-деңгей жоғары

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:</p> <p>әліде дайындауды қажет етеді.</p>		<p>II- деңгей орташа</p> <p>III-деңгей жоғары</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды дамыту</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>		<p>II- деңгей орташа</p> <p>III-деңгей жоғары</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:</p> <p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p>		<p>II- деңгей орташа</p> <p>III-деңгей жоғары</p>

2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бұланбай Жанайым  
Баланың туған жылы, күні: 21,08,2020  
Мектепке дейінгі ұйым: "Нұрдәулет- бақ" бөбекжай-балабақшасы  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Балдәурен" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:  сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді: кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету, түзету шараларын жүргізу		II- деңгей орташа  III-деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:  өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен сұбылыстардың атауларын білуді:  шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет келісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, өңгіме құрастырды:  қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын еке, сөз ішінде анық айтуды:  туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:  сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:  дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру		II- деңгей орташа  III-деңгей жоғары

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		<p>II- деңгей орташа</p> <p>III-деңгей жоғары</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, колмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды</p>		<p>II- деңгей орташа</p> <p>III-деңгей жоғары</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан</p>		<p>II- деңгей орташа</p> <p>III-деңгей жоғары</p>

2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты жөні: Мұхтар Балжан  
Баланың туған жылы, күні: 19,10,2020,  
Мектепке дейінгі ұйым: "Нұрдәулет- бақ" бөбекжай-балабақшасы  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балдәурен" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»); II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:  сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:  доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		II- деңгей орташа  III-деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:  өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:  шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:  қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын еке, сөз ішінде анық айтуды:  туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:  сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:  дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру		II- деңгей орташа  III-деңгей жоғары

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		<p>II- деңгей орташа</p> <p>III-деңгей жоғары</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып пропорцияларды сақтай</p>		<p>II- деңгей орташа</p> <p>III-деңгей жоғары</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		<p>II- деңгей орташа</p> <p>III-деңгей жоғары</p>

2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты жөні:Жанбул Ерсұлтан  
Баланың туған жылы, күні: 23,09,2020  
Мектепке дейінгі ұйым: "Нұрдәулет- бақ"бөбекжай-балабақшасы  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балдәурен" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»;II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:  сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:  доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		II- деңгей орташа  III-деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:  өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:  шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:  қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:  туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды :зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:  сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:  дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру		II- деңгей орташа  III-деңгей жоғары

<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:  екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету		II- деңгей орташа  III-деңгей жоғары
<b>Шығармашылық дағдылары ның зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:  жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:  мүсіндейтін , зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:  қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:  бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейлі олардың орналасуын		II- деңгей орташа  III-деңгей жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:  отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:  өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:		II- деңгей орташа  III-деңгей жоғары

Бекітемін  
«Нұрдәулет бақ» бөбекжай  
балабақша меңгерушісі:  
А.Жұмантай



**ЖШС «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай-балабақшасы**

**«Тұлпар» ересек тобы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Тәрбиеші: Сахова А**

## 2024-2025 оқу жылы

### 2024-2025 оқу жылына арналған

#### Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейлхан Бақытжан Габидуллаұлы

Баланың туған жылы, күні : 28.05.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы

«Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір бірімен шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табуды үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу сондада жаттықтыруды жалғастыру		ІІ деңгей орташа ІІІ деңгей жоғары

<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайду, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды әліде түзету шараларын жүргізу..		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы ені ,биіктігі ,жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды үйрету	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бір бірден жұптаса ауысыа отырып ,би қимылдарын орындайды жануарлардың қимылдарын үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамытуды жалғастыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік құралдарын атай білуге үйрету	Құрдастарымен қарым- қатынас жасауды үйрету.		II деңгей орташа III деңгей жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Маханбетанепия Азиза Раманқызы

Баланың туған жылы, күні : 05.06.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС « Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы

«Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуы: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету		II деңгей орташа III деңгей жоғары

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Бір біреуден жұптаса ауыса отырып , би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту</p>	<p>Бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>		<p>II деңгей орташа III деңгей жоғары</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіруді меңгерту</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>		<p>II деңгей орташа III деңгей жоғары</p>

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амангелді Муслим Бағдатұлы  
Баланың туған жылы, күні : 07.09.2020  
Білім беру ұйымы: ЖШС « Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы  
«Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табуды үйрету	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дағдыландыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені ,биіктігі ,жуандығы бойынша бірдей екі әр түрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету		II деңгей орташа III деңгей жоғары

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Бір-біреуден ,жұптаса ауыса отырып ,би қимылдарын орындайды,жануарлардың қимылдарын үйрету</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		<p>II деңгей орташа III деңгей жоғары</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Көлік құралдарын атай білуге үйрету</p>	<p>Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздердітолық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атайалады</p>		<p>II деңгей орташа III деңгей жоғары</p>

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдусамат Мәнсүр Жандосұлы  
Баланың туған жылы, күні ; 03.02.2020  
Білім беру ұйымы: ЖШС « Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы  
«Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір4	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту ға қызығушылығын арттыру:		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу		II деңгей орташа III деңгей жоғары

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Бір –біреуден ,жұптаса ауыса отырып ,би қимылдарын орындай білуге жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту</p>	<p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p> <p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту</p>		<p>II деңгей орташа</p> <p>III деңгей жоғары</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді ,оларға өзінің қарым қатынасын білдіруді меңгерту</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дамыту:.,</p>		<p>II деңгей орташа</p> <p>III деңгей жоғары</p>

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мырзахан Айсұлу Галымқызы  
Баланың туған жылы, күні : 30.07.2020  
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы  
«Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Заттарды суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып ,қағаз парағын түрленуді үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі әліде дайындауды қажет етеді.		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:		

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:		II деңгей орташа III деңгей жоғары
---	--	---	--	---------------------------------------

### 2024 - 2025 оқу жылына арналған

#### Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абай Ақнұр Ерланқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.02.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы

«Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды ,заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажырата білуді меңгерту	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме		II деңгей орташа III деңгей жоғары

		кұрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бір біреуден жұптаса ауыса отырып ,би қимылдарын орындай білуге ,жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан кұрастыруды үйрету.		II деңгей орташа III деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым – қатынасын білдіруді меңгету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қали Әлмансұр Дәуренұлы

Баланың туған жылы, күні :13.08.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы

«Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		II деңгей орташа III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды қаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер		II деңгей орташа III деңгей жоғары

		туралы айтуды үйрету жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әр түрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету		II деңгей орташа III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бір-біреуден жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: құрастыруды үйретуді жалғастыру.		II деңгей орташа III деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.		II деңгей орташа III деңгей жоғары

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сеилхан Аян Нуркенұлы

Баланың туған жылы, күні : 15.04.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы

«Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		II деңгей орташа III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды қаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету қалғастыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрленуді үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы		II деңгей орташа III деңгей жоғары

		зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету		II деңгей орташа III деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:		II деңгей орташа III деңгей жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бахтёр Бағым Қуанышқызы  
Баланың туған жылы, күні : 14.03.2020  
Білім беру ұйымы: ЖШС « Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы  
«Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды ,заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.		II деңгей орташа III деңгей жоғары

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Бір-біреуден жұптаса ауыса отырып би қимылдарын орындай бәлуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды ұдамыту</p>		<p>II деңгей орташа III деңгей жоғары</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді оларға өзінің қарым қатынасын білдіруді меңгерту</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру</p>		<p>II деңгей орташа III деңгей жоғары</p>

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Таштемиров Ибрагим Улугбекович

Баланың туған жылы, күні : 10.03.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы

«Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу		II деңгей орташа  III деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	сітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды қаңғырта алуын үйретуді жалғастыру		II деңгей орташа  III деңгей жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әр түрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді		II деңгей орташа  III деңгей жоғары

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бір-біреуден жұптаса ауыса отырып ,би қимылдарын орындайды,жануарлардың қимылдарын үйрету	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік құралдарын атай білуге үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді <b>қалыптастыру</b>		II деңгей орташа III деңгей жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Утелхан Сезім Талғатқызы

Баланың туған жылы, күні : 30.12.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы

«Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :oIII деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	---	--	---	--

<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	сызықтардың, арканның, тақтайне атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды ,заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді		II деңгей орташа III деңгей жоғары

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бір-біреуден жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді оларға өзінің қарым қатынасын білдіруді меңгерту	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қали Айсұлтан Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні : 21.08.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы

«Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)

<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Заттарды суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен сұбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын кеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды қалыптастыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып ,қағаз парағын түрленуді үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары

<p><b>Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды дамыту</p>		<p>II деңгей орташа III деңгей жоғары</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру</p>		<p>II деңгей орташа III деңгей жоғары</p>

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұбайхан Мейіржан Талғатұлы

Баланың туған жылы, күні : 06.02.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС « Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы

«Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды ,заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.		II деңгей орташа III деңгей жоғары

<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бір-біреуден жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді оларға өзінің қарым қатынасын білдіруді меңгерту	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:		II деңгей орташа III деңгей жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тажихан Абдурахим Алмасханұлы  
Баланың туған жылы, күні : 05.03.2020  
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы  
«Тұлпар» ересек тобы

<p><b>Құзыреттіліктер</b></p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</p>	<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</p>
<p><b>Физикалық қасиеттері</b></p>	<p>Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.</p>	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру</p>		<p>II деңгей орташа III деңгей жоғары</p>
<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p>	<p>Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен сұбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет келісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын еке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>		<p>II деңгей орташа III деңгей жоғары</p>

<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей екі әр түрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бір-біреуден жұптаса ауыса отырып ,би қимылдарын орындайды,жануарлардың қимылдарын үйрету	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік құралдарын атай білуге үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:		II деңгей орташа III деңгей жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қонысбек Айзере Нұртасқызы

Баланың туған жылы, күні : 05.05.2020

Білім беру ұйымы : ЖШС «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы  
«Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту	өйлегенде сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.		II деңгей орташа III деңгей жоғары

<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларын нығайту, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді оларға өзінің қарым қатынасын білдіруді меңгерту	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:		II деңгей орташа III деңгей жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сахан Талшын Махсатқызы  
 Баланың туған жылы, күні : 06.08.2020  
 Білім беру ұйымы: ЖШС « Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы  
 «Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табуды үйрету.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтар мен ойындарын жетілдіру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электро техника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей екі әр түрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары

<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бір-біреуден жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік құралдарын атай білуге үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сахан Қайнар Асетханұлы

Баланың туған жылы, күні : 25.11.2020

Білім беру ұйымы : ЖШС «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы

«Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары

<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p>	<p>Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>		<p>II деңгей орташа III деңгей жоғары</p>
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>		<p>II деңгей орташа III деңгей жоғары</p>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Бір-біреуден жұптаса ауыса отырып ,би қимылдарын орындайды,жануарлардың қимылдарын үйрету</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету</p>		<p>II деңгей орташа III деңгей жоғары</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді оларға өзінің қарым қатынасын білдіруді меңгерту</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>		<p>II деңгей орташа III деңгей жоғары</p>

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бейсенбай Нұрасыл  
 Баланың туған жылы, күні : 11.07.2020  
 Білім беру ұйымы : ЖШС « Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы  
 «Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтар мен ойындарын жетілдіру.		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Заттарды суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды		II деңгей орташа III деңгей жоғары

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:		II деңгей орташа III деңгей жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абай Асылым Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні : 16.04.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы

«Тұлпар» ересек тобы

<b>Құзыреттілікт ер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Қимылыдамыған ,барлықойындардытапсырмалардыбелсендітүрдеорындайды		II деңгей орташа III деңгей жоғары

<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды ,заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысынжалғастыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бір-біреуден жұптаса ауыса отырып ,би қимылдарын орындайды,жануарлардың қимылдарын үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді ,оларға өзінің қарым қатынасын білдіруді меңгерту	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу		II деңгей орташа III деңгей жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алайдар Алисұлтан Жандәулетұлы

Баланың туған жылы, күні ; 28.02.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы

«Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір4)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табуды үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей екі әр түрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту		II деңгей орташа III деңгей жоғары

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бір-біреуден жұптаса ауыса отырып ,би қимылдарын орындайды,жануарлардың қимылдарын үйрету	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік құралдарын атай білуге үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:		II деңгей орташа III деңгей жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Унгар Раяна Амангельдиқыз  
Баланың туған жылы, күні : 03.07.2020  
Білім беру ұйымы: ЖШС « Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы  
«Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
------------------	---	--	---	--

<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды ,заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету құбылыстардың атауларын білуді		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бір-біреуден жұптаса ауыса отырып ,би қимылдарын орындайды,жануарлардың қимылдарын үйрету	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді ,оларға өзінің қарым қатынасын білдіруді меңгерту	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:		II деңгей орташа III деңгей жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оралхан Дамир Қуанышұлы

Баланың туған жылы, күні : 27.10.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы

«Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атауды үйрету		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әр түрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту			II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бір-біреуден жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге баулу		II деңгей орташа III деңгей жоғары

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік құралдарын атай білуге үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
---	-------------------------------------	--	--	---------------------------------------

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ишмурат Данияр Қайратұлы

Баланың туған жылы, күні : 09.06.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС « Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы

«Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды ,заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды дағдыландыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары

<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіребілу дағдыларын қалыптастыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бір-біреуден жұптаса ауыса отырып, бейнелердің қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді; қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіруді меңгерту	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды.		II деңгей орташа III деңгей жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әмірхан Дара Айнабекқызы

Баланың туған жылы, күні : 07.07.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы

«Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	--	--	--

<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайне атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Заттарды суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрленуді үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		II деңгей орташа III деңгей жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру		II деңгей орташа III деңгей жоғары
---	---	---	--	---------------------------------------

Бекітемін  
«Нұрдәулет бақ» бөбекжай  
балабақша ментгерушісі:  
А.Жұмантай



## ЖШС «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жеке даму картасы  
2024-2025 оқу жылы

Кіші «Балауса» тобы  
Тәрбиеші: Дүйсебаева Г

2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы  
Топ: «Балауса» кіші тобы.  
Баланың аты жөні: Дүйсен Мирас  
Туған күні, айы, жылы: 27.09.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту		II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды,	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету		II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»

қалыптастыру	олардың аттарын атайды:			
--------------	-------------------------	--	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Нұрдәулет-бак» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы.

Баланың аты жөні: Бақбергенұлы Әлинұр

Туған күні, айы, жылы 26.09.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		II деңгей - «орташа»  III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)		III деңгей - «жоғары»  II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тік бұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру		II деңгей - «орташа»  III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға		III деңгей - «жоғары»

әрекетінің дамуы	мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	үйрету		II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру		III деңгей - «жоғары» III деңгей - «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы  
Топ: «Балауса» кіші тобы.  
Баланың аты жөні: Қонысбек Қайрат  
Туған күні, айы, жылы: 30.01.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту		I деңгей - «төмен» II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтарын дамыту		II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту		II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Музыкалық-ырғақты қимылдарды денені оңға солға бұру, басты		I деңгей - «төмен»

		оңға солға иу,қолдарды сермеу арқылы орындауды қалыптастыру		III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылауды қалыптастыру		III деңгей -«жоғары» II деңгей - «орташа»

2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Нұрдәулет-бақ»бөбекжай балабақшасы  
Топ: «Балауса» кіші тобы.  
Баланың аты – жөні:Берікбай Асылым  
Туған күні, айы, жылы:16.02.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		I деңгей -«төмен»  III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ		I деңгей -«төмен»  III деңгей -«жоғары»

		киім, ыдыс, жиһаз)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		I деңгей - «төмен» III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету		III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа»

2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Берікбай Аят

Туған күні, айы жылы: 03.10.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Доптарды заттардың арасымен бір – біріне домалатуын жетілдіру		II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуін меңгерту		I деңгей - «төмен» III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және	Заттардың санын ажырата (бәреу көп білуін меңгерту)		II деңгей - «орташа»

	аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.			III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Ересектердің көрсетуін қайталауын пысықтау шапалақтайды, тарсылдатады, білектерін айналдырады		I деңгей -«төмен» II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Заттарды және олармен әрекет етуде біледі оларды суреттен тануын пысықтау		I деңгей -«төмен» II деңгей - «орташа»

2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Саметхан Нұриман

Туған күні, айы, жылы: 04.01.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру		I деңгей -«төмен» III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Меңгерілген сөздерді ауызша сөздерді өз		III деңгей -«жоғары»

		бетінше қолдануды дағдыландыру		II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Көлемі пішіні түсі бойынша заттарды топтастыруды меңгерту		II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қаламды дұрыс ұстап дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту		III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа»
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Жақындарға жанашырлық қамқорлық танытуға баулу		III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа»

2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы  
Топ: «Балауса» кіші тобы.  
Баланың аты – жөні: Мырзахан Асия  
Туған күні, айы, жылы: 15.04.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру		II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру		II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру		III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа»

2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Нұрдаулет-бақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Бейсенбай Айша

Туған күні, айы, жылы: 16.03.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің		II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»

		көзқарасын білдіру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру		II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру		III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа»

2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Нүрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Қонысбек Айбат

Туған күні, айы, жылы: 30.01.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Жаттығуларды орындауға қызығушылық таныту		II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз		III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа»

		бетінше қолдануды түсіндіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Көлемі пішіні түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды меңгерту		II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қаламды дұрыстап тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүгірту		III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау		III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа»

2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Нұрдәулет-бак» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Мұхтар Айдана

Туған күн, айы, жылы: 22.09.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру		II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»

	-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)			
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту		III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.	Конструктор бқліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту		III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру		III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру		II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»;

2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы  
Топ: «Балауса» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Мұхтар Ерсайын  
Туған күн, айы, жылы: 08.06.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. - жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру		III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Кітаптағы суреттерді қарап сұраққа жауап беруді дамыту		II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Ересектердің нұсқауы бойынша өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету		III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қағазға және құмға сурет салуды үйрету		II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру		III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа»

2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Нұрдәулет-бақ»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы.

Баланың аты – жөні:Оралхан Даниял

Туған күні,айы,жылы:17.07.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		II деңгей - «орташа» III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;		III деңгей -«жоғары» II деңгей - «орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		II деңгей - «орташа» III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		III деңгей -«жоғары» II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		II деңгей - «орташа» III деңгей -«жоғары»;

	қалыптастыру;			
--	---------------	--	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Түймебек Аңсар

Туған күні, айы, жылы: 27.07.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Жүруді тепе-теңдікті сақтауды үйрету		II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Адамның дене мүшелерін тұрмыстық және ойын әрекетін білуін, сөздерді түсіндіреді		III деңгей - «жоғары» III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыра алуын дамыту		II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Бейнелерді, сызықтарды, қағаз бетіне қойып, құрастыру		II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Серуенге сумен құммен қауіпсіздік ережелерін салыстыру		II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»;

2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы  
Топ: «Балауса» кіші тобы.  
Баланың аты – жөні: Қайрат Даниял  
Туған күн, айы, жылы: 06.08.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту		II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс	Тұрмыстық заттар мен бейнелі	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға		II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»;

әрекетінің дамуы	ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	үйрету		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету		II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»;

2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Бейсенбай Бибінұр

Туған күні, айы, жылы: 25.07.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;		II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		II деңгей - «орташа» III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		II деңгей - «орташа» I деңгей -«төмен»)

2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Нұрдәулет-бак»бөбекжай балабақшасы  
Топ: «Балауса» кіші тобы.  
Баланың аты – жөні: Ильясқажы Айбике  
Туған күні, айы, жылы: 13.01.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Бетін қолдарын өз бетінше жууды пысықтау		III деңгей -«жоғары» II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік	Кейіпкерлердің мінезін	Ойындарда		II деңгей - «орташа»

дағдылары	сипаттауға үйрету	кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде қалыптастыру		III деңгей -«жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қарапайым көру қабілетінің үйлесімділігін топтастыру		II деңгей - «орташа» III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Тұрғызылған қарапайым құрылыстардың атауын үйрету		II деңгей - «орташа» III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Табиғаттарды өзгерістерін қарапайым түрде таныстыру		II деңгей - «орташа» III деңгей -«жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Нұрдәулет-бак» бөбекжай балабақшасы  
Топ: «Балауса» кіші тобы.  
Баланың аты – жөні: Базарбай Талшын  
Туған күн, айы, жылы: 13.07.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		II деңгей - «орташа» I деңгей -«төмен»

Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;		I деңгей -«төмен») II деңгей - «орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		II деңгей - «орташа» I деңгей -«төмен») )
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		I деңгей -«төмен») II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		II деңгей - «орташа» I деңгей -«төмен») )

2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Нұрдәулет-бақ»бөбекжай балабақшасы  
Топ: «Балауса» кіші тобы.  
Баланың аты – жөні: Садуақас Амина  
Туған күн, айы, жылы: 09.03.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Жүруді тепе теңдікті сақтауды үйрету		II деңгей - «орташа» III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға	Сөздерді және қарапайым сөздерді 2-4		III деңгей -«жоғары»;

	үйрету	сөз қайталап айтуға үйрету		I деңгей -«төмен»)
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту		II деңгей - «орташа» III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		III деңгей -«жоғары»; I деңгей -«төмен»)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		II деңгей - «орташа» III деңгей -«жоғары»;

2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Нұрдәулет-бақ»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы.

Баланың аты – жөні:Жанатбек Даниял

Туған күн, айы, жылы:22.02.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)			II деңгей - «орташа» II деңгей - «орташа»

Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету			II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру			II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.			III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;			II деңгей - «орташа» II деңгей - «орташа»

2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы  
Топ: «Балауса» кіші тобы.  
Баланың аты – жөні: Мұхтар Айсұлтан

Туған күні, айы, жылы: 09.10.2022

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;		II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		II деңгей - «орташа»  III деңгей - «жоғары»;