БЕКІТЕМІН
«Нұрдәулет-бақ»бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
А.Ескараева

«Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы
жазғы сауықтыру кезеңінің
перспективалық жоспары
«Балауса» кіші тобы
2023-2024жыл

Айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны	Өткізу мерзімі
1 апта (03.06-07.06)	«Қош келдің, жаз!»	Балаларға арналған әндер тыңдау, бормен сурет салу.	03.06
		Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу.	04.06
		Ертегі оқып беру	05.06
		Таза ауада ұлттық ойындар ұйымдастыру.	06.06
		Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу».	07.06
2 апта (10.06-14.06.2024)	«Жарқын жаз»	Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру	10.06
		Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру	11.06
		Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.	12.06
		Құстар «Балапан» (тауық, үйрек, қаз балапандарының) қимылын бақылату, оған жем су берудберуді ұйымдастыру	13.06
		Үй жануарлары: Қозы мен лақты салыстыру	14.06
3 апта (17.06-21.06.2024ж)	«Жануарлар әлемі»	Шебер қолдар өнері: түймеленетін, бауланатын бұйымдарды түймелеуді, баулауды пысықтау	17.06
		Альбомдар көру:«Аңдар»,«Құстар»,«Гүлдер»…	18.06
		Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі».	19.06
		Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны»	20.06
		Денсаулық іс – шарасы: «Су патшалығына саяхат»	21.06
4 апта (24.06-28.06.2024 ж)	«Табиғатым-тамаша!»	Орманға, саябаққанемесебалабақшаныңтабиғатбұрышынасаяхат. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау.	24.06
		Құммен, сумен ойындар: сумен ойындар ұйымдастыру	25.06

		Ұлттықойындарфестивалі	26.06
		Ауа райы: Күн шұғыласын айна арқылы бақылау, әңгімелету, қуып ойнату	27.06
		Ертегі тыңдау(аудио ертегі)	28.06
Шілде айы 1 апта (01.07-04.07.2024ж)	**«Добым, добым домалақ»**	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. Денсаулық іс-шарасы:«жалпақ табандылықты түзету жұмыстарын өткізу	01.07
		Дидактикалық ойын « Жұбын тап». Доппен дербес ойындар ойнату	02.07
		«Астана – бас қала» Астана қаласына бейне саяхат	03.07
		«Көңілді доп» доппен түрлі ойындар өткізу	04.07
		Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балалар ойынға деген қызығушылық танытa отырып, ойнай алады Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты, ептілікті, шапшаңдықты үйренеді.	05.07
2 апта (08.07-12.07.2024 ж)	**«Су- тіршілік көзі»**	Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден бейнесюжеттер көрсету	08.07
		Гүлдерге су құйғызу, гүлдерді тамашалату	09.07
		Құстар:Аулаға ұшып келген құстардың қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру	10.07
		«Көңілді старт»	11.07
		Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»	12.07
3 апта (15.07-19.07.2024)	**«Жасыл көзді досым»**	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам»	15.07
		Көшені бақылау, жаяу жүргіншілер мен көліктерді бақылау	16.07
		Паровоз ойыны	17.07
		Құмда сурет салғызу	18.07
		«Болады-болмайды»дидактикалықойын	19.07
4 апта (22.07-26.07.2024ж)	**«Гүлдер әлемі»**	Ата-аналарменбірге «Гүлдер ханшайымы» байқауынұйымдастыру, номинациялартағайындау, балалар шығармашылығынқолдау.	22.07
		Қимыл-қозғалыс ойыны «Бақшадағы қояндар»	23.07
		Қимылды ойын : «Арқан тарту»	24.07
		Гүлдерді бақылау, су құйғызу . Күннің гүлдерге әсерін бақылату .	25.07
		Қуыршақ Айгүлге жуынуға көмектесейік	26.07
5 апта (29.07-02.08.2024 ж	**«Кітап біздің досымыз»**	Мобильді кітапханаға саяхат , кітапханадан QR код арқылы ертегілер тыңдауды ұйымдастыру.	29.07
		Кітап орталығының жаңа кітаптарымен таныстырып жаңа ертегі оқып беру	30.07
		Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалықойын.	31.07
		«Сиқырлы қапшық» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтату, ойыншықты алған соң атын , түсін айтқызу сөйлеу дағдысын дамыту	01.08
		Құрастырмалы материалдардан түрлі үйлерді жинап	02.08

		құрастыруды қалыптастыру	
Тамыз айы 1 апта (05.08-09.08.2024ж)	**«Менің отбасым»**	Отбасы туралы әңгімелесу. Альбомдар қарау. Әңгіме жүргізу.	05.08
		СРО «Тату-тәттіотбасы»	06.08
		Д/о «Кімнің даусы»	07.08
		Қуыршақ Айгүлге үй жинауға көмектесейік	08.08
		Сюжетті суреттер қарау: «Менің отбасым» «Менің бауырларым»	09.08
2 апта (12.08-16.08.2024ж)	**«Достық»**	Адамдарбір-бірінжақсы көретінінұғындыру, досболуға баулу. Достық туралы көркемшығармаоқып беру.	12.08
		«Жасспортшылар», балалардыңжасерекшеліктерінесәйкескелетінтренажерлардың көмегімен таза ауадажаттығу.	13.08
		Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Д/о: «Не артық»	14.08
		«Досыма сыйлық» жапсыру іс-әрекеті	15.08
		Қимылды ойындар: «Түлкі мен қояндар»	16.08
3 апта (19.08-23.08.2024ж)	**«Мен көмекшімін»**	«Мен атамның көмекшісімін» тақырыбындаәңгімелесу;	19.08
		Құлпырға нәлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, Балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді	20.08
		Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу.	21.08
		Денсаулық,салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат	22.08
		Дәндерпатшалығынасаяхат: суреттерменальбомдарқарау	23.08
4 апта (26.08-29.08.2024ж)	**«Қош бол жайдары жаз!»**	«Меніңсүйіктікейіпкерім», ермексазданмүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу тілін дамыту;	26.08
		Куыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағыкейіпкерлертуралыәңгімелесу;	27.08
		«Айбарыасқақ – Атазаң» ҚазақстанРеспубликасыКонституциясыкүнінеарналғанмерекелікконцертке қатысу	28.08
		«Қош бол жайдары жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру	29.08

Балабақша әдіскері: [signature] А. Ескараева

«Нұрдәулет-бақ» бөбекжай - бақшасы» ЖШС

БЕКІТЕМІН
«Нұрдәулет-бақ»бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
А.Ескараева

«Балауса» кіші тобының циклограммасы

ЦИКЛОГРАММА
Тамыз1 апта(05.08-09.08.2024ж) «Менің отбасым»
2 жаскіші топ

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Дәндер патшалығы» альбомын көрсету.	«Ас атасы-нан» тақырыбында әңгімелесу.	«Наубайхана» туралы әңгімелесу.	«Алқапта не өседі?» әңгімелесу.	«Жемістер мен көкөністер» әңгімелесу.
Таңғы гимнастика	**Таңғы жаттығу кешені Мақсаты:** Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. **Тамыз айының 1-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Гигиеналық шаралар ***Таңғы асқа дайындық*** ***Таңғы ас***	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Отбасы туралы әңгімелесу. Альбомдар қарау. Әңгіме жүргіжзу.	СРО «Тату-тәттіотбасы».	Д/о «Кімнің даусы»	Қуыршақ Айгүлге үй жинауға көмектесейік	Сюжетті суреттер қарау: «Менің отбасым»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	Құстарға бақылау жасау	Күннің көзін бақылау.	Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.)	Ауа – райын бақылау.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау.

Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **өзіне-өзі қызмет ету**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Шалқан ертегісін оқып беру.	**Бауырсақ** ертегісін оқып беру.	**Мысық, әтеш және түлкі**ертегісін оқып беру.	**Торғай мен тышқан** ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.
Ұйқыдан тұру	Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Ойын шартын түсіндіру. балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру	Ертегі кейіпкерлерін сұрау	«Артықсуретті тап» дидактикалықойын	««Пейзажды құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі	**«Ойыншыққа суреттерді табыңыз»** **Ойынның мақсаты:** Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйрен
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуендеу	**«Кім жылдам?»** ойыны.	**«Тақия тастамақ»** ойыны.	Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру.	**«Мысық пен тышқан»** ойыны.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Дәндер патшалығы» табиғи материалдан жасанды заттар жасау.	Балалармен наубайханашы жұмысы туралы сөйлесу.	«Ас атасы-нан» альбомын әзірлеп келу.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Үйде нан туралы тақпақ, мақал-мәтелдер жаттау.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _Дүйсебаева Г________________

Балабақша әдіскері: А. Ескараева

ЦИКЛОГРАММА
Тамыз2 апта(12.08-16.08.2024ж) «Достық»
2 жаскіші топ

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы гимнастика	**Таңғы жаттығу кешені** Жаттығу түрі - сылдырмақ , әуенмен. Мақсаты**:** Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. **Тамыз айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Гигиеналық шаралар ***Таңғы асқа дайындық*** ***Таңғы ас***	**Ойын- жаттығу** Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр!Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші	Адамдар бір-бірін	«Жас спортшылар»,	Аула сыпырушының	«Досыма сыйлық»	Қимылды ойындар:

мен балалардың еркін әрекеті	жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Достық туралы көркемшығармаоқып беру.	балалардың жасерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу.	еңбегін бақылау, көмек беру. Д/о: «Не артық»	жапсыру іс-әрекеті	«Түлкі мен қояндар»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**				
Күндізгі серуен	**«Сылдырмақтар» М.Раухвергер** **Ойын шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады, сылдырмақты оң қолдарында ұстайды. Қоян – шеңбердің ортасында. Музыка сүйемелдеуімен барлығы сылдырмақта ойнайды,екі аяқпен секіреді. Музыка аяқталуымен балалар сылдырмақтарын тығады,қоян сылдырмақтарды іздейді. Ойын осылай жалғасады. Келесі жолы қонаққа қуыршақ келеді, ол балаларға орамал таратып, ойнауға ұсынады.	**«Көңілді жасырынбақ» В.Петрова** **Ойын шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады, қолдарында орамал. Қуыршақ шеңбердің ортасында. Музыка сүйемелдеуімен барлық балалар қуыршақпен би билейді. Музыка аяқталғаннан соң балалар орамалдың артына тығылады, ал қуыршақ балаларды іздейді. Келесіде үйшіктен петрушка шығып балаларды биге үйретіп, өзі де бірге билейді.	**«Қуыршақтар ұйықтайды және билейді»** **Ойын шарты:** Ортаға ән-күй жетекшісі қуыршақты шығарады, қуыршақ балалармен би билейді, егерде қуыршақ ұйықтап қалса балалар қуыршақпен бірге ұйықтап қалады.	**«Музыкалық текше»** **Ойын шарты:** **Ән- күй жетекшісі:** Текшекеттіайнала Бере ғой сен досыңа Текшесағантоқтаса Сал өнердіортаға – депәндетеді, ал балалаларшеңбердетұрыпбір-бірінетекшеніжібереді , әнаяқталғанкездеқайбалағатекшекеліптоқтайды, сол бала ортағаөзөнерін салады.	**Біздіңсаяхат** **Ойыншарты:**Балалар шеңбердеотырады, педагог балаларғасаяхатқабаратындарынайтады. Көз алдарыңа елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз 1. Баспалдақтан баяу, асықпай түсеміз; 2. Далаға шықтық күннің көзіне қуанып жүгірдік; 3. Айгерімдоптыалыпжергесоғабастады; 4. Балалар тез секірді; Біраққүнкүркірепжаңбыржауабастады, алдыменақырын, сосынқаттыжауды. Балалар қорқып тез-тез балабақшаға оралды.(осы қимылдардың барлығын музыкалмен ойнайды.

Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **өзіне-өзі қызмет ету**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ертегі тыңдау	Әңгіме оқу	Музыка қосу	Бесік жырын қосу	Жылы сөздер айту
Ұйқыдан тұру	**Кеуеттегі жаттығулар** Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет **Керует жанындағы жаттығулар** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	**«Көгалдағы әдемі гүлдер »** **Мақсаты**: Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасауды біледі.	Көркем шығарма оқыпберу (немесеүзіндіоқу).	Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Қимылды ойындар	«Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркемшығармаоқып беру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуендеу	**Табиғат аясына серуендеу.** «Ит пен мысық» қимылды ойыны	**Серуенге қызығушылық туғызу.** Еркін ойындар.	**Табиғатқа қызығушылықпен қарау.** Қимылды ойын: «Теңге алу»	**Ауа-райын тамашалау.** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	**Таза ауада тыныс алу.** Жаз мезгілі туралы әңгімелеу.Қимылды ойын: «Аю *апанында»*
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ит,мысық, балық туралы тақпақ жаттап келу.	Ата-аналарға өздері жұмыс жасап жүрген мамандық түрлерін әңгімелеу.	Ата-аналарға асық жинату.	Кеңес: «Бала өміріндегі асық ойындарының маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші _Дүйсебаева Г

Балабакша әдіскері: А. Ескараева

ЦИКЛОГРАММА
Тамыз3 апта(19.08-23.08.2024ж) «Жаз сыйы»
2 жаскіші топ

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы гимнастика	сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады.	сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады	«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түснеді.	«Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді
	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - лентамен әуенмен Тамыз айының 3--аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	**Ойын- жаттығу** Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз,				

Таңғы асқа дайындық ***Таңғы ас***	Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр!Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу;	«Құлпырға нәлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, Балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып,әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап,қажет болса көмек көрсетеді	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу.	Денсаулық,салауатты өмірсалты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат	Дәндерпатшалығынасаяхат: суреттерменальбомдаркарау»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	Бақбақ гүліне бақылау жасау.	**Бағдаршамды бақылау.**	Күннің көзін бақылау.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Құстарды бақылау
Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **өзіне-өзі қызмет ету**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	**Құлын, қозы, лақ.** ертегісін оқып беру.	**Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін оқып беру.	**Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?** ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату

Ұйқыдан тұру	**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	**«Мүсіншілер»** **Мақсаты:** Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады.	Шығармашылық дағдылар бойынша жасалған жұмыстарды педагогбақылап,қажетб олсакөмеккөрсетеді (аппликация,оригами,кв иллинг,жапсыружәнебас қаәдістермен).Жұмыста рдайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне жәнеата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру	Патроиттық әндер айтқызу	«Ертегі кейіпкерлерініңжақсы істері»ертегі еліне саяхат	**Қимылды ойын: «Шар жарылды»** **Мақсаты:** Мұрын арқылы тыныс алуды жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалауды біледі.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуендеу	**Табиғат аясына серуендеу.** Қимылды ойын: «Асық ойындары»	**«Көкпар»** ойынын ойнау.	**Таза ауада тыныс алу**. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу.	**Ауа-райын тамашалау.** Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	**Табиғатқа қызығушылықп ен қарау.** Қимылды ойын: «Арқан тартыс»
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Оюлар» альбомын жасақтау. ап келуді тапсыру.	«Ерте, ерте ,ертеде» Балаларға үйде ертегілер айтуды тапсыру.	Ата-аналардың оюлар көрмесін ұйымдастырутурал ы сөйлесу.	Үйде ата-аналармен «Менің сүйікті кейіпкерім» қағаздан бейне жасап келуді тапсыру.	Театр бұрышын атрибуттармен толықтыруды тапсыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Дүйсебаева Г

Балабакша әдіскері: [signature] А. Ескараева

ЦИКЛОГРАММА
Тамыз4 апта(26.08-29.08.2024ж) «Қош бол жайдары жаз!»
2 жаскіші топ

<table>
<tr><th>Күн тәртібі</th><th>Дүйсенбі</th><th>Сейсенбі</th><th>Сәрсенбі</th><th>Бейсенбі</th><th>Жұма</th></tr>
<tr><td rowspan="3">Балаларды далада қабылдау

Таңғы гимнастика</td><td colspan="5">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу,
қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</td></tr>
<tr><td>«Менің балабақшам» жазғы сауықтыру кезеңінен алған әсерлері туралы әңгімелесу.</td><td>Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу.</td><td>туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу.</td><td>«Мен атамның көмекшісімін» әңгімелесу.</td><td>«Адалдық ,достық, тәртіп» әңгімелесу.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.
Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен
Тамыз айының 4 -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген.
(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Гигиеналық шаралар

Таңғы асқа дайындық</td><td colspan="5">Ойын- жаттығу
Сау болсын деп деніміз,
Шынығамыз бәріміз.
Ерте оян, ерте тұр,
Алға қадам жасаймыз,
Жаттығуды бастаймыз,
Денсаулықты шынықтыр!Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін</td></tr>
</table>

Таңғы ас	қалыптастыру және сақтау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Меніңсүйіктікейіпкерім», ермексазданмүсіндеу, суретін салу; -өзіқолданжасағанкейіпкерініңобразынаеніп оныңдаусымендыбыстау, сөйлеутіліндамыту;	Куыршак, көлеңкелі театр қойылымынтамашалау, көргенқойылымныңжелісі мен ондағыкейіпкерлертуралыәңгімелесу;	«Айбарыасқақ – Атазаң» ҚазақстанРеспубликасыКонституциясыкүнінеарналғанмерекелікконцертке қатысу	«Қош бол жайдары жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	**Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; **Бақылау барысы:** Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып,	**Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. **Бақылау барысы:** «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не?	**Өсімдіктер мен бұталарды бақылау** **Мақсаты:** - Гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. - Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. - Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Тәрбиеші **сұрақтар** қойып, әңгімелесу жүргізеді. - Қандай үй	**Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** -«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. -Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. **Бақылау барысы** Тәрбиеші **жұмбақ** жасырады. Ызыңдап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады. Бұл не? (Шыбын)	

	түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. **Мақсаты:** Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; **Қимылды ойын:** **«Торғайлар мен автомобильдер»** **Мақсаты:** Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; **Қажетті материалдар**: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.	- Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) **Еңбекке баулу**	гүлдерін білесіңдер? - Қандай дала гүлдерін білесіңдер? - Олардың қандай айырмашылығы бар? - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? - Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? - Оларды қалай күтесіңдер? - Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек? **Еңбеке баулу:** Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту) **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. **Қимылды ойын:** **«Қай топ тез жиналады?»** **Мақсаты:** -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге	Тор тоқуға шебер – ақ Бірақ киім тікпейді Өнері де өнер – ақ Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші) Құжынаған жұмыскер Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа) Тәрбиеші сұрақтары: - Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) - Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б) - Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) - Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарында) - Масалар неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) **Еңбекке баулу:** Аланды қоқыстардан тазалау. **Мақсаты:** Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге	

		Қоқыстарды жинау, сыпыру. **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»** **Мақсаты**: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.	үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; **Қажетті материалдар:** ұсақ ойыншықтар, қалақшалар мен шелек	тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты:** Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **Қажетті материалдар:** ұсақ ойыншықтар, қалақша, сыпырғыш.	
Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **өзіне-өзі қызмет ету**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	**Құлын, қозы, лақ.** ертегісін оқып беру.	**Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін оқып беру.	**Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?** ертегісін оқып беру.	
Ұйқыдан тұру	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.	өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу тілін дамыту	Қуыршақ театрын ұйымдастыру	мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу	

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуендеу	**Табиғат аясына серуендеу.** Қимылды ойын: «Бәйге»	**«Ханталапай»** ұлттық ойыны.	**Таза ауада тыныс алу**. Қимылды ойын: «Жалаушаны тап»	**Ауа-райын тамашалау.** Қимылды ойын: «Жасырынбақ»	
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналардың балаларымен туған өлкеміздің көрікті жерлері туралы әңгімелеу.	Ата-аналардың балаларымен «Жеті аталарын» үнемі сұрап отыруды өтіну.	Балалармен Ата Заң туралы әңгімелесуді ұсыну.	Ата-аналардың балаларымен жазғы демалыс туралы сөйлесуді сұрау.	

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _Дүйсебаева Г

Балабақша әдіскері: А. Ескараева